

## **4. ADA-Tagung in Bozen [Adami]**

**Adami, Martina (2022). Kurzbericht über die 4. ADA-Tagung in Bozen, 23. März 2022. Ars docendi, 11, giugno 2022.**

*Martina Adami presenta il quarto convegno internazionale dell'ADA (Accademia Didactica Bolzanina) sull'insegnamento della grammatica e della lingua Latina e sui fabbisogni degli alunni dei nostri tempi.*

Am 23. März 2022 fand die 4. Tagung der ADA (Academia Didactica Athesina) in Bozen statt.

Dieses Mal beschäftigte sich die ADA auf Wunsch vieler Teilnehmer\*innen mit lateinischer Grammatik und Sprachlernen. Die Tagung war – wie vom Statut vorgesehen – länderübergreifend organisiert und sehr gut besucht.

Anbei finden Sie das Programm.

Außerdem ist ein Tagungsband geplant, der im September erscheinen soll.

Wenn Sie der Tagungsband interessiert, wir schicken ihn Ihnen gerne kostenlos zu.

Anfragen bitte unter: [Martina.Adami@schule.suedtirol.it](mailto:Martina.Adami@schule.suedtirol.it).

**ACADEMIA DIDACTICA ATHESINA**

## **Internationale Tagung / Convegno Internazionale 2022**

**Bozen/Bolzano, Gymnasium/Liceo "Walther von der Vogelweide", Via A.Diaz-Str. 34:**

**Lateinische Grammatik zwischen Lust und Frust: Überlegungen zu einem zeitgemäßen Grammatikunterricht**

**Grammatica Latina: analisi e logica di una lingua – prospettive per un nuovo accesso a una lingua antica**

Bei der vierten ADA-Tagung wollen wir uns einem ganz besonderen Thema widmen: der lateinischen Grammatik; besonders deshalb, weil sich Grammatikvorstellungen im Lauf der Zeit sehr verändert haben, weil das Thema unzählige unterschiedliche Zugänge bieten kann, weil Grammatik nicht gleich Grammatik ist. Wir versuchen Antworten auf folgende Fragen zu finden: Wie viel Grammatik braucht der Lateinunterricht? In welcher Form? Geschichte/ Tradition/Bedeutung der lateinischen Grammatik? Was heißt moderner lateinischer Grammatikunterricht? und vieles mehr.

Bedeutende Referenten aus Deutschland (Universität Göttingen, Universität Dresden/Leipzig), Österreich (Linz, Universität Graz) und Italien (Bozen, Avellino, Genua, Verona) versuchen sich diesen Fragen auch aus unterschiedlichen didaktischen und methodischen Traditionen anzunähern.

*Con il convegno l'ADA, l'Academia Didactica Atesina intende promuovere una riflessione critica sulla didattica attuale della grammatica Latina e l'importanza delle lezioni di grammatica per apprendere e conoscere davvero le lingue. Discuteranno intorno alle tematiche del convegno 10 relatori italiani e stranieri, provenienti dal mondo sia della scuola che dell'università. Ci saranno Peter Kuhlmann (università di Göttinga), Matthias Korn (università di Lipsia e di Dresda), Renate Glas e Renate Oswald (università di Graz), Roberto Carfagni (Avellino), Andrea Del Ponte (Genova), Stefano Quaglia (Verona), Stefano Usmari (Bolzano, Merano, Monaco di Baviera), Rainer Weissengruber (Linz), Matthias Vesco (Bolzano), Monika Niederwieser e Peter Fulterer (Bolzano).*

**Termin: Samstag, 26. März 2022**

**Data: sabato, 26 marzo 2022**

**Referenten/ relatori:**

ore 9.00 – 12.00 Uhr:

Rainer Weissengruber, Grammatica con un sorriso (?).

Peter Kuhlmann: Lateinischer Grammatikunterricht: schwere Kost oder Beitrag zur Allgemeinbildung? Ein Plädoyer für bilinguales Arbeiten.

Stefano Quaglia, Quale metalinguaggio (κοινή διάλεκτος) per una scienza comune?

Monika Niederwieser/Peter Fulterer, Ludus discipulos et discipulas habet. Verschiedene Zugänge zur lateinischen Grammatik.

Matthias Korn: Grammatik bei der Lektüre einer neulateinischen Prosaparaphrase zur Aeneis im Lateinunterricht.

ore 14.00 – 17.00 Uhr:

Renate Glas/Renate Oswald: Kapieren und kombinieren - Neue methodische und didaktische Ansätze für den Grundkurs-Unterricht.

Andrea Del Ponte, Fare chiarezza nell'uso del congiuntivo in latino.

Matthias Vesco: Woher kommt der Akkusativ in lateinischen AcI-Konstruktionen? Eine Analyse nach den Methoden der Generativen Grammatik.

Roberto Carfagni, Aliud est latine, aliud grammaticae scire: studio della lingua e studio della grammatica.

Stefano Usmari, Se "la grammatica si stende come un'ombra". Potenzialità e criticità del "metodo natura" in un'esperienza di apprendimento e insegnamento del latino e del greco.

*Für zusammenfassende Übersetzungen oder Inhaltsangaben in der jeweils zweiten Sprache wird gesorgt – È prevista la traduzione (sotto forma di riassunti) nella seconda lingua.*

ZUSÄTZLICH: RAHMENPROGRAMM – ATTIVITÀ SUPPLEMENTARE

ADA – ACADEMIA DIDACTICA ATHESINA

*una iniziativa nell'ambito del CLÆ - Centrum Latinitatis Europae*

**Kultur-Tag in Brixen, am 27.März 2022** im Anschluss an die **Tagung am 26. März 2022** in Bozen

***Giornata di Cultura a Bressanone, 27 marzo 2022 dopo il convegno del 26 marzo 2022 a Bolzano***

Im Anschluss an unsere Tagung am 26. März 2022 in Bozen im „Gymnasium Walther von der Vogelweide“ bieten wir ein Programm für den Sonntag, 27.März 2022, in Brixen an.

Dopo il convegno del 26 marzo 2022 che si tiene nel Liceo „Walther von der Vogelweide“ a Bolzano proponiamo un programma culturale per la domenica, 27 marzo 2022 a Bressanone.

Wir wollen die historische Stadt am Zusammenfluss von Eisack und Rienz besuchen und uns mit einigen interessanten Baudenkmalern näher beschäftigen: Dom und Michaelskirche, Kreuzgang neben dem Dom mit seinen einzigartigen Fresken und der (diesmal geöffneten) Johannes-Kirche, Hof der bischöflichen Hofburg, die Bereiche der Altstadt diesseits und jenseits des Eisack und die Unteren und Oberen Lauben.

*Intendiamo visitare la città storica alla confluenza dell'Isarco e della Rienza, dedicando attenzione particolare ad alcuni edifici storici importanti per la cultura della regione: Visiteremo il Duomo, la parrocchiale di San Michele, il famoso chiostro gotico con gli affreschi tardo-gotici e l'annessa chiesa di San Giovanni che sarà aperta per l'occasione. Ci saranno poi i Portici e la rinascimentale Hofburg (Palazzo Vescovile) che completano il giro della città.*